

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад №27 «Росинка»

**Перспективный план работы
в музее «Русская изба»
в подготовительной группе
«Ромашка»
на 2020 – 2021 г.**

Воспитатели:
Тумакова С. А.
Левкина Г. А.

	Мероприятие	Цели и задачи
Сентябрь	<p>1. Р. н. игра «Капуста»</p> <p>2. Игра-драматизация «Репка»</p>	<p>Воспитывать интерес к народным играм; развивать умение согласовывать движения со словами.</p> <p>Развивать интерес к русскому народному творчеству; формировать интерес к театральной игре.</p>
Октябрь	<p>1. Рассматривание книги Э. Емельянова «Как наши предки выращивали хлеб»</p> <p>2. Чтение русской народной сказки «Лиса и журавль» -</p> <p>3. Экскурсия в музей «Русская изба»</p>	<p>Дать представление о процессе выращивания хлеба в старину. Воспитывать интерес к народным обычаям и традициям.</p> <p>Продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества; побуждать выделять положительных и отрицательных героев сказки.</p> <p>Продолжать знакомить детей с экспонатами музея, дать представления об истории создания посуды. Воспитывать интерес к культуре русского народа.</p>
Ноябрь	<p>1. Экскурс в историю России</p> <p>2. Работа с пословицами и поговорками о Родине.</p>	<p>Дать представление об истории возникновения и становления Российского государства.</p> <p>Формировать у детей интереса к устному народному творчеству. Воспитывать патриотические чувства.</p>
Декабрь	<p>1. Чтение р. н. сказки «Морозко»</p> <p>2. НОД (ФЦКМ) «Новогодние украшения»</p> <p>3. Беседа «Новогодние Традиции на Руси»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества, учить оценивать поступки героев, выражать свое отношение к ним.</p> <p>Познакомить детей с историей елочных игрушек, дать знания, где появилась первая елочная игрушка. Воспитывать интерес к игрушке разных времен.</p> <p>Познакомить детей с традициями встречи Нового года на Руси.</p>

Январь	<p>1. Музыкальное занятие «Пришла коляда!»</p> <p>2. Развлечение «Рождественские забавы»</p>	<p>Развивать интерес к народным праздникам, традициям их празднования. Разучивание и пение колядок.</p> <p>Познакомить детей с традициями празднования Рождества на Руси. Формировать интерес к народным традициям, играм, песням, развлечениям.</p>
Февраль	<p>1. НОД. Аппликация «Кокошник»</p> <p>2. Экскурс в прошлое «Одежда наших предков»</p>	<p>Познакомить с русским национальным головным убором. Продолжать приобщать к истокам русской народной культуры.</p> <p>Познакомить детей с женским и мужским русскими народными костюмами, особенностями их изготовления и применения. Воспитывать интерес к русским традициям, желание узнавать новое о жизни и обычаях наших предков.</p>
Март	<p>1. Хороводная игра «Веснянка»</p> <p>2. Развлечение «Широкая Масленица»</p>	<p>Продолжать знакомить детей с традициями и обычаями русского народа, с праздником «Веснянка». Расширить знания о фольклорном творчестве. Вызвать желание исполнять народные песни.</p> <p>Продолжать знакомить детей с русскими праздниками и традициями их празднования.</p>
Апрель	<p>1. Викторина «В гостях у сказки»</p> <p>2. Творческая мастерская «Украшение пасхального яйца»</p>	<p>Закреплять представления о величайшем богатстве русской народной культуры – сказках; развивать интерес к русским сказкам.</p> <p>Продолжать знакомить детей с праздником Светлой Пасхи; обучать декоративному оформлению пасхальных яиц. Развивать интерес к народным традициям.</p>
Май	<p>1. Экскурсия к Монументу Славы Первомайского района</p> <p>3. Развлечение «Здравствуй, лето красное!»»</p>	<p>Воспитывать чувство уважения к защитникам Отечества, к воинам, погибшим во время ВОВ.</p> <p>Обогащать знания детей о русских народных играх, забавах. Формировать интерес к культуре своего народа.</p>

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад №27 «Росинка»

**План
по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
в подготовительной группе «Ромашка»
на 2020 - 2021 г.**

Воспитатели:
Тумакова С. А.
Левкина Г. А.

Сентябрь

1. Экскурсия по улице.

Цель. Продолжать знакомить детей с улицей, ее особенностями, закрепить правила движения по улице, быть внимательными, идти по тротуару по правой стороне, переходить улицу по пешеходному переходу.

2. Дидактическая игра «Наша улица».

Цель. Расширить знания о правилах поведения пешехода и водителя.

3. Чтение стихотворения С. Михалкова «Шагая осторожно».

Цель. Закрепить правила дорожного движения, используя художественное произведение.

4. Досуг «Петрушка на улице».

Цель. Закрепить знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах; формировать положительное эмоциональное настроение детей.

5. Беседа «Удивительная зебра»

Цель. Закреплять знания детей о пешеходном переходе и его видах. Формировать представления дошкольников о безопасном переходе улиц и дорог.

Работа с родителями

Памятка «Родители – пример для детей по соблюдению ПДД»

Цель. Активизация пропагандистской деятельности среди родителей по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

Октябрь

1. Целевая прогулка «Пешеходный переход»

Цель. Учить находить пешеходный переход; продолжать знакомить с правилами перехода проезжей части; воспитывать внимательное отношение к переходу улицы.

2. Беседа «Светофор и его сигналы».

Цель. Закрепить знания о светофоре, о его сигналах и их назначении.

3. Дидактическая игра «Ответь светофору»

Цель. Закреплять правила дорожного движения, правила безопасного поведения на улице, развивать речь детей.

4. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы»

Цель. Закрепить правила дорожного движения для пешеходов и научить детей практически их выполнять.

Работа с родителями

Буклет «Дорожный светлячок»

Цель. Организация совместной деятельности родителей и ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

Ноябрь

1. Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»

Цель. На примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице; умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.

2. Изготовление светофора из бросового материала

Цель. Закреплять знания о светофоре и его сигналах; учить собирать целое из частей; развивать конструктивные навыки.

3. Знакомство с подвижной игрой «Стоп!»

Цель. Продолжать учить действовать в соответствии с сигналом светофора.

4. Спортивные эстафеты «В гостях у светофора»

Цель. Закрепить умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни; совершенствовать двигательные навыки.

Работа с родителями

Консультация «Ребенок на дороге»

Цель. Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.

Декабрь

1. Проблемная ситуация «Если нет светофора»

Цель. Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу на нерегулируемом светофором участке; способствовать приобретению навыков правильного поведения на дороге.

2. Рассматривание картины «На зимней дороге»

Цель. Знакомить с особенностями передвижения машин по зимней дороге. Закрепить представления о назначении дорожных знаков и «островка безопасности». Продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов

3. Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука безопасности»

Цель. Закреплять знания о правилах безопасного поведения на дорогах на примерах мультгероев.

4. Решение проблемной ситуации «Дед Мороз переходит улицу в неполюженном месте. Как ему помочь?»

Цель. Формировать у детей знание правил безопасного поведения на дороге методом проблемных ситуаций.

5. Игра «Танцевальный Светофор»

Цель. Повторить правила поведения на улице; развивать внимательность, наблюдательность.

Работа с родителями

Папка-передвижка «Зимняя дорога»

Цель. Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам поведения на улице, дороге в зимнее время.

Январь

1. Беседа «Инспектор ГИБДД»

Цель. Познакомить детей с профессией работника ГИБДД; воспитывать положительное отношение к труду взрослых.

2. Чтение произведений

С. Михалкова «Дядя Стёпа - милиционер», Я. Пишумов «Посмотрите постовой»

Цель. Закреплять знания о работе милиционера-регулировщика.

3. Изготовление книги для малышей «Про правила дорожные»

Цель. Воспитывать стремление выполнять ПДД самим и учить этому своих маленьких друзей.

Работа с родителями

Стенгазета «Веселый светофорик»

Цель. Обогащение знаний родителей о воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах города.

Февраль

1. Просмотр видеофильма «Пассажиром быть не просто»

Цель. Продолжить знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.

2. Целевая прогулка к остановке пассажирского транспорта.

Цель. Расширить знания детей о пассажирском транспорте; знать, где он останавливается, как проводится посадка и высадка пассажиров, как надо вести себя на остановке и на транспорте.

3. Дидактическая игра «Примерный пассажир»

Цель. Закрепить правила поведения на автобусной остановке, в транспорте.

4. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе»

Цель. Уточнять знания детей о правилах поведения в транспорте, воспитывать уважительное отношение к окружающим.

Работа с родителями

Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»

Цель. Активизация совместной работы детей и родителей в вопросе безопасности дорожного движения.

Март

1. Беседа «Зачем нужны дорожные знаки»

Цель. Закрепить правила поведения на улице; вспомнить известные дорожные знаки; вырабатывать навык осознанного поведения на дороге.

2. Дидактическая игра «Угадай, какой знак»

Цель. Закреплять умение понимать и различать дорожные знаки, предназначенные для пешеходов и водителей; формировать умение правильно реагировать на дорожные знаки.

3. Изготовление дорожных знаков из бумаги для настольного макета улицы

Цель. Обобщение и систематизация знаний и представлений о дорожных знаках; упражнение в аккуратном вырезывании по контуру.

4. Подвижная игра «Раз, два, три к своему знаку беги!»

Цель. Закрепление знаний и представлений о дорожных знаках и их разновидностях; развитие двигательной активности.

5. Экскурсия к знаку «Пешеходный переход»

Цель. Закреплять навык перехода улицы по дорожному знаку.

Работа с родителями

Буклет «Дорожная грамота»

Цель. Привлечение внимания родителей к вопросу безопасности на дорогах.

Апрель

1. Беседа «Осторожно: перекресток»

Цель. Дать представление о том, что место пересечения улиц называется перекрестком. Знакомить с особенностями движения общественного транспорта на перекрестке. Расширять знания о назначении дорожных знаков

2. Экскурсия к перекрестку

Цель. Закреплять представления детей о перекрестке и правилах поведения на этом участке дороги; расширить знания об улице; воспитывать навыки осознанного поведения на улице.

3. Решение проблемных ситуаций «Нарушители»

Цель. Закрепить знания детей о правилах перехода через улицу; учить детей соблюдать правила уличного движения, воспитывать дисциплинированность.

4. Досуг «Дорожные приключения»

Цель. Закреплять знания о безопасном поведении на улицах и дорогах, ПДД, дорожных знаках, различных видов транспортных средств; совершенствовать координацию движений, развивать крупную и мелкую моторику рук.

Работа с родителями

Индивидуальная беседа «Как воспитать примерное поведение при пользовании общественным транспортом»

Цель. Повышение компетентности родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей.

Май

1. Беседа «Пора, не пора — не ходи со двора!»

Цель. Уточнить знания детей о правилах поведения на улице; играть только во дворе, а не на проезжей части.

2. Анализ ситуации «Почему с ежом случилась беда»

Цель. Учить детей видеть опасные ситуации, которые возможны при езде на велосипеде.

3. Дидактическая игра «Найди ошибку»

Цель. Учить детей замечать ошибки в поведении других, исправлять их и объяснять, почему нужно делать именно так.

4. Конкурс стихов и загадок о правилах дорожного движения.

Цель. Закреплять знания о правилах дорожного движения; воспитывать интерес к художественному слову.

Работа с родителями

Консультация «Безопасный путь в школу»

Цель. Объединение усилий педагогов и родителей в вопросе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни.

Формирование основ безопасности

Месяц	Уроки безопасности
Сентябрь	<p>1. «Мы примерные ребята» Цель: воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной); развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.</p> <ul style="list-style-type: none">- ситуативная игра «Опасно – безопасно!»- составление памятки «Как вести себя в детском саду» <p>2. «Безопасная прогулка» Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на прогулке; расширить знания детей об опасных ситуациях; воспитывать навыки безопасного поведения детей.</p> <ul style="list-style-type: none">- рассматривание сюжетной картины «На прогулке»- игра «Раз, два, три – что здесь опасно, найди» <p>3. «Как песок может стать опасным?» Цель: показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.</p> <ul style="list-style-type: none">- Заучивание стихотворения: С песком играйся осторожно, Нельзя бросать его в лицо. Ведь им засыпать глазки можно. Потом промыть их нелегко!- рисование знаков для песочницы «Опасно!» <p>4. «Как вести себя во время проведения подвижных игр?» Цель: учить контролировать свое поведение во время проведения подвижных игр. учить согласовывать свои действия с действиями партнера; воспитывать добрые чувства, желание помогать.</p> <ul style="list-style-type: none">- проблемная ситуация: «Испорченная игра»- игра «Собери картинки» <p>5. «Служба спасения» Цель: расширить и систематизировать знания учащихся о службах спасения; упражнять в умении использовать при необходимости телефоны экстренных служб: «01», «02», «03»</p> <ul style="list-style-type: none">- дидактическая игра «Сигнальные карточки»- сюжетно-ролевая игра «Спасатели»
Октябрь	<p>1. «Красивые, но ядовитые» Цель: обобщить представление детей об отличительных признаках съедобных и несъедобных грибов; познакомить с правилами сбора</p>

	<p>грибов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание энциклопедии «Грибы» - подвижная игра «Съедобный грибок положи в кузовок» <p>2. «Идем на экскурсию» Цель: дать знания о правилах безопасности во время пеших экскурсий, учить подчиняться требованиям безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуативная игра «Можно – нельзя» - тренировочное упражнение «Идем строим» <p>3. «Кухня – не место для игр!» Цель: расширить представления детей о горячих и пожароопасных предметах находящихся на кухне.</p> <ul style="list-style-type: none"> - игра «Найди горячий предмет». - просмотр мультфильма “Уроки осторожности. Ожоги” <p>4. «Ток бежит по проводам» Цель: сформировать у детей представление о последствиях неосторожного обращения с электроприборами; активизировать умение избегать опасных ситуаций и правильно действовать.</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнение «Так должно быть или нет?» - изготовление плаката «Осторожно, электричество!»
<p>Ноябрь</p>	<p>1. «Острые предметы» Цель: расширить представления о правилах пользования колющими, режущими предметами; воспитывать у детей аккуратность в работе с острыми предметами</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр презентации «Острые предметы» - дидактическая игра «Найди опасный предмет» <p>2. «Если ты потерялся» Цель: учить детей правильно вести себя в ситуации, когда потерялся; объяснить, к каким взрослым можно обратиться за помощью; способствовать развитию осторожности, осмотрительности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение домашнего адреса - игра – ситуация «К кому обратиться за помощью» <p>3. «Скорая помощь» Цель: закреплять знание номера телефона «03». Научить вызывать «скорую медицинскую помощь» (запомнить свое имя, фамилию и домашний адрес)</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение: И. Турчина «Человек заболел» - обыгрывание ситуации «Вызываем скорую помощь» <p>4. «Один дома» Цель: продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг</p>

	<p>остаешься один; формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.</p> <ul style="list-style-type: none"> - игра «Можно или нельзя» - инсценировка стихотворения М. Широковой. «Находчивый Дима»
Декабрь	<p>1. «Как был наказан любопытный язычок» Цели: дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение стихотворения «На морозе железячку как-то раз нашла собачка» - Опыт: показать на улице, как мокрая тряпочка приклеивается к металлическому предмету и не отрывается <p>2. «Берегись мороза!» Цель: учить детей соблюдать правила безопасности на морозе.</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение И. Золотухиной «Злой мороз» - подвижная игра «Мороз, нас не заморозь!» <p>3. «Неизвестный предмет» Цель: учить детей не брать неизвестные предметы, так как они могут оказаться опасными для жизни, при обнаружении такого предмета сразу сообщить взрослому; развивать внимание, наблюдательность; воспитывать осторожность, бдительность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Какую опасность может нести неизвестный предмет» - обыгрывание ситуации «Подозрительный предмет» <p>4. «Безопасный Новый год» Цель: формировать у детей навыки пожаробезопасного поведения в период новогодних праздников; закрепить знания детей о пожароопасных предметах, которыми нельзя пользоваться, украшая новогоднюю ёлку.</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр мультфильма «Раз, два, три - ёлочка гори!» - украшение елки в групповой комнате. <p>5. «Зимой на горке» Цель: учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактическая игра «Кто поступает неправильно?» - чтение: Н. Костиков «Ледяная горка»
Январь	<p>1. «Осторожно, тонкий лед!» Цель: познакомить с запрещающими правилами поведения на льду; развивать чувство самосохранения, умения избежать трагических</p>

	<p>ситуаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение рассказа-сказки «Волшебные вороны» - просмотр мультфильмов «МЧСники про тонкий лед» <p>2. «Опасная встреча» Цель: объяснить детям опасность при встрече с дикими животными; научить этой опасности избегать; воспитывать осторожность и умение ориентироваться в сложной ситуации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделирование ситуаций «Встреча с медведем в лесу» и т. п. - просмотр мультфильма «Красная Шапочка» <p>3. «Собака бывает кусачей...» Цель: учить осторожному обращению с домашними животными, объясняя, что контакты с ними могут быть опасными; помочь запомнить правила правильного обращения с домашними питомцами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение стихотворения «Развлекаться можно так...» - игра «Можно – нельзя»
Февраль	<p>1. «Микробы и вирусы» Цель: дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах), учить детей заботиться и своем здоровье</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение: «Сказка про трех микробов» - сюжетно-ролевая игра «Больница» <p>2. «Таблетки – не конфетки» Цель: уточнить представления детей о лекарственных средствах, объяснить опасность, которая может от них исходить; формировать привычку не пользоваться лекарствами без разрешения взрослых.</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказ-объяснение Айболита «Знакомьтесь, это аптечка» - просмотр настольного театра «Таблетки – не конфетки» <p>3. «Не ешь снег и сосульки!» Цели: дать знания о том, что сосульки снег могут быть опасны для человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обыгрывание ситуации: «Первый снег» - Опыты со снегом и сосульками.
Март	<p>1. «Гололедица» Цель: уточнить представления детей о способах безопасного поведения на улице во время гололеда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение: В. Берестов «Гололедица» - практическое занятие «Передвижение по скользкой дорожке» <p>2. «Осторожно, сосульки!» Цель: закрепить знания детей о том, что сосульки могут быть опасны</p>

	<p>для человека; воспитывать умение соблюдать правила безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисование знака «Осторожно, сосульки!» - пальчиковая игра «Сосулька» <p>3. «Открытое окно или балкон»</p> <p>Цель: дать детям понятие о том, какую опасность представляют собой открытые окна и балкон; учить детей вести себя правильно, когда они остаются одни, быть осторожными.</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций по теме. - игра «Запрещается – разрешается» <p>4. «Что в лесу опасно?»</p> <p>Цель: формирование знаний у детей об источниках опасности в лесу; содействовать воспитанию грамотного поведения в лесу, ответственности за свое здоровье,.</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение сказки Т. Шорыгиной «Лесной пожар» - подвижная игра « По лесной тропинке» <p>5. «Опасен ли дым?»</p> <p>Цель: научить детей правильно действовать в случае возникновения пожара, закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности; уточнить правила действия при задымлении.</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр презентации «Чем опасен дым?» - игра «Это я, это я, это все мои друзья!»
<p>Апрель</p>	<p>1. «У меня зазвонил телефон...»</p> <p>Цель: рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми по телефону, научить правильно себя вести в подобных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разучивание пословицы: Кто много болтает – беду накликает. - игровой тренинг «Мне позвонил незнакомец» <p>2. «Опасный огонь!»</p> <p>Цель: формировать осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности; вооружить детей знаниями, умениями и навыками действия в экстремальных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактическая игра «Что нужно при пожаре?» - опыт «Огонь дышит» - эстафета «Позвоните 01!» <p>3. «Встреча с незнакомцем»</p> <p>Цель: обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребёнка правильно себя вести в таких ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение стихотворения Т. Шорыгиной «Как вести себя с незнакомцем» - обыгрывание ситуаций «Незнакомец»

	<p>4. «Берегись насекомых»</p> <p>Цель: закрепить знания детей об опасных для жизни и здоровья насекомых, с которыми они встречаются в природе; дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение стихотворения «Меня ужалила пчела» - рассказ о правилах поведения при встрече с опасными насекомыми.
<p>Май</p>	<p>1. «Самокат и ролики на улице»</p> <p>Цель: учить предвидеть ситуации, которые могут быть опасны при катании на самокате, велосипеде, роликах; научить правильно вести себя в опасных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение стихотворения «Мне купили самокат» - сюжетно-ролевая игра «Травмпункт» <p>2. «Дежурство по столовой»</p> <p>Цель: учить детей правильно и безопасно для себя и окружающих накрывать столы; соблюдать правила безопасности при обращении с ножом, вилок.</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактическая игра «Что сначала, что потом» - практическое занятие «Накроем стол» <p>3. «Безопасность на воде»</p> <p>Цель: формировать у детей осознанное отношение к выполнению правил поведения на воде летом, обеспечивающих сохранность жизни и здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение: Т. Шорыгина «Добрая Ивушка» - практическое задание «Правильно одень спасательный жилет». <p>4. «Как вести себя в жару?»</p> <p>Цель: учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор соблюдать правила нахождения на солнце, чтобы не перегреться.</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание картин «На пляже» - изготовление шляпки из бумаги