


ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ д/с № 27 «Росинка»
Протокол № 1 от 01 сентября 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ д/с №27 «Росинка»
Подойникова Н.Г.
Приказ № 44/6 от 01.09.2023



ПОЛОЖЕНИЕ

**О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном
бюджетном дошкольном образовательном учреждении г.
Новосибирска «Детский сад № 27 «Росинка»**

Новосибирск 2023 г

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

□ Конвенцией о правах ребенка;

□ Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

□ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

□ Уставом МБДОУ д/с № 27 «Росинка».

1.2. Оценка индивидуального развития воспитанников ДОУ связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежит в основе их дальнейшего планирования.

1.3. Оценка индивидуального развития производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (далее – педагогический мониторинг).

1.4. Цель педагогического мониторинга – совершенствование организации образовательного процесса.

1.5. Задачи педагогического мониторинга:

□ индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональная коррекция особенностей его развития);

□ оптимизации работы с группой детей.

1.6. Функции мониторинга

Информационная:

□ получение объективной картины образовательного процесса в ходе непрерывного наблюдения за состоянием образовательного процесса, получение оперативной информации о нем;

□ анализ эффективности образовательного процесса, своевременное выявление изменений, и факторов, вызывающих их;

□ предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;

□ осуществление краткосрочного прогнозирования.

Побудительная:

□ повышение профессиональной компетентности педагогических работников;

□ побуждение педагогических работников к проведению самоанализа.

1.7. Организационно-методические требования к педагогическому мониторингу:

□ набор и форма показателей мониторинга должны быть органичными и постоянными в течение установленного периода времени;

□ показатели должны фиксировать такие феномены образовательного процесса, которые достаточно глубоко изучены в научном плане и адекватно отражают уровень качества образования;

□ показатели должны носить оценочный характер управления качеством образования;

□ периодически (не реже 1 раза в год) должна осуществляться коррекция используемого набора показателей.

1.8. Педагогический мониторинг осуществляется по направлениям:

□ оценка физического развития и здоровья детей;

- педагогическая диагностика;
- психологическая диагностика.

1.9. Педагогический мониторинг не является основой объективной оценки соответствия воспитанника какому-либо уровню развития дошкольников.

2. Определение используемых в Положении понятий и терминов

ООП – Основная образовательная программа МБДОУ д/с № 27 «Росинка»

Педагогический мониторинг – система организации сбора, хранения, обработки информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития.

Педагогическая диагностика - оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

3. Порядок организации педагогического мониторинга

3.1. Оценка физического развития проводится педагогическим работником ДОУ.

3.2. Оценка здоровья детей всех возрастных групп проводится органами здравоохранения.

3.3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) детей проводится воспитателями групп через отслеживание результатов освоения детьми АОП.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год.

Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) в ДОУ обеспечивается при помощи пособий, использование которых принято на педагогическом совете и утверждено приказом заведующего ДОУ.

Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОУ старшему воспитателю не позднее 3 рабочих дней по окончании мониторинга. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.3. Психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей) проводится педагогом-психологом только с согласия родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ДОУ АОП и хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и/или электронных носителях.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками АОП МБДОУ д/с № 27 «Росинка» ведется в диагностических картах, выдаваемых педагогам старшим воспитателем. По окончании диагностики педагоги передают старшему воспитателю общие итоговые данные по группе в целом. Информация об уровне освоения воспитанником АОП МБДОУ д\с № 27 «Росинка» является конфиденциальной и не подлежит распространению. Общие итоговые результаты используются в аналитической и отчетной деятельности педагогов и администрации ДОУ.

Результаты освоения воспитанниками АОП МБДОУ д\с № 27 «Росинка» хранятся на период учебного года на бумажном носителе в документации педагогов. По окончании учебного года, после обработки данных, индивидуальные результаты диагностики не сохраняются.

Общие итоговые данные сохраняются у старшего воспитателя в течение неопределенного времени и используются в дальнейшей аналитической и отчетной деятельности.

5. Ответственность за нарушения настоящего Положения

За нарушение настоящего положения сотрудник ДОУ, допустивший неправомерные действия несет ответственность в соответствии с действующим законодательством.

6. Порядок вступления Положения в силу и способ опубликования

Настоящее Положение вступает в силу после приказа заведующего ДОУ о его введении в действие, и должно быть опубликовано на сайте ДОУ в течение 3-х рабочих дней с даты утверждения.