

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение г.Новосибирска «Детский сад № 27
«Росинка»**



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ д/с № 27 «Росинка»

И.Г.Подойникова

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПАТРИОТИЗМА
У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В МКДОУ Д/С «РОСИНКА»**

Новосибирск 2020г.

Месяц	Тема	Содержание работы			Работа с родителями
		Непосредственная образовательная деятельность	Совместная деятельность детей и воспитателя	Самостоятельная деятельность детей	
Сентябрь	Семья. Детский сад.	<p>«Чем занимаются в детском саду».</p> <p>Цель: формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада. Обогащать представления детей о назначении детского сада, функциях разных помещений, способствовать применению полученных знаний в игровой, речевой деятельности.</p> <p>Рисование «Ах, как хорошо в садике живет».</p>	<p><i>Беседы:</i></p> <p>«Традиции моей семьи» «Права ребенка на имя» «Мой любимый детский сад».</p> <p>Д.и. «Кто старше?», «У кого сегодня день рождения?»</p> <p><i>Ситуационное общение</i> «Кем ты приходишься своим родителям?», «Кто ты для бабушки?»</p> <p>Цель: воспитывать чувство признательности и любви к своей семье, близким.</p> <p>РНИ: «Пирог», «Горелки», «Карусели»</p> <p><i>Развлечение</i> «Семья ладом крепка».</p> <p>Цель: конкретизировать первоначальные представления о различных социальных функциях людей в семье; подвести детей к осознанию необходимости проявления любви, заботы и уважения к членам своей семьи; способствовать самостоятельному применению полученных знаний в окружающей жизни, игровой и речевой деятельности.</p>	<p>Рассматривание фотоальбомов с семейными фотографиями.</p> <p>С/ролевые игры «Семья», «Дочки-матери», «Детский сад».</p> <p>Д/игра «Узнай настроение».</p>	<p>Консультация «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»</p> <p>Родительское собрание «Гендерное воспитание дошкольников».</p> <p>Экскурсии по улицам района.</p> <p>Составление совместных рассказов родителей с детьми о своих ближайших родственниках «Моя родословная».</p>
Октябрь	Малая Родина	<p>Аппликация «Открытка для бабушки».</p> <p>Цель: воспитывать уважительное,</p>	<p><i>Беседы:</i></p> <p>«День пожилых людей» «Моя бабушка (дедушка)»</p> <p>Цель: закреплять и расширять знания</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Школа», «Детский сад», «Почта».</p>	<p>Консультации: «Учим детей любить свою малую Родину»</p>

		<p>внимательное отношение к бабушкам, стремление заботиться о них, сделать приятное.</p>	<p>детей об их малой Родине; познакомить с народными промыслами.</p> <p><i>Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: герб района, альбомов «Мой город», карта Первомайского района.</i></p> <p><i>Д/игры «Родные улицы» - в игровой форме закрепить названия улиц родного района.</i></p> <p><i>Подвижные игры:</i> РНИ «Совушка», «Плетень» «Испорченный телефон»</p> <p><i>Викторина: «Мой город Новосибирск».</i></p> <p>Цель: закреплять и расширять знания детей о родном городе; воспитывать гордость за свою малую родину, желание приносить ей пользу.</p>	<p>Д/игры: «Собери герб поселка Знаменка».</p> <p>«Сложи картинку» - закреплять знания детей о внешнем виде зданий города Орла, учить вкладывать из частей целое.</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха».</p> <p>Участие в конкурсе ДО «Дары осени».</p>
Ноябрь	Россия	<p>«Мы живем в России»</p> <p>Цель: воспитывать чувство гордости за свою страну, интерес к истории России.</p> <p>Закреплять знания о государственных символах.</p> <p>Способствовать развитию толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.</p> <p>Формировать активную жизненную позицию.</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p><i>Беседы:</i></p> <p>«История возникновения России» «Государственные символы России» «Президент России» «Богатства России»</p> <p><i>Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: «Россия – Родина моя», Карта России, иллюстрации «Животные России», «Символика РФ», «Правители России».</i></p> <p><i>Чтение и разучивание пословиц и стихотворений о России.</i></p> <p><i>Д/игра «Иностранец» - в игровой форме закрепить знания детей о России.</i></p> <p><i>Развлечение: «Россия – щедрая душа».</i></p>	<p>Работа с трафаретами «Животные наших лесов».</p> <p><i>Д/игры: «Собери герб России», «Флаг России».</i></p>	<p>Консультация «Воспитываем маленьких патриотов».</p>

		-	<p>Цель: расширять представления детей о нашей Родине, о ее месте на планете Земля, познакомить с блюдами русской кухни. Воспитывать гордость за свою Родину.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Горелки с платочком», Игра «Перелёт птиц»</p>		
Декабрь	Россия	<p>«Нет ничего на свете краше, чем Родина наша»</p> <p>Цель: Учить составлять план действий, развивать умение самостоятельно выбирать способы познания при решении проблемы. Формировать нравственно – патриотические чувства и чувство принадлежности к мировому сообществу.</p>	<p><i>Беседы:</i></p> <p>«С чего начинается Родина»</p> <p>«Народов дружная семья»</p> <p>«Москва – столица России»</p> <p>«История праздника Новый год»</p> <p><i>Работа с картой России и глобусом.</i></p> <p><i>Чтение русских народных сказок,</i></p> <p>чтение и разучивание стихотворений о новогоднем празднике, зиме.</p> <p><i>Д/игры:</i> «Узнай наш флаг», «Узнай наш герб» - закрепить знания детей о государственном флаге (гербе), научить узнавать флаг (герб) России среди флагов (гербов) других стран.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> РНИ «Гуси - лебеди», «Два мороза», «Третий лишний»</p> <p><i>Новогодний праздник:</i> «Новый год у ворот»</p>	<p><i>Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов:</i></p> <p>«Москва – столица нашей Родины», «Русский народный костюм», «Зимующие птицы России».</p> <p>Рисование «Башни Кремля»</p>	<p>Акция «Поможем птицам зимой»</p> <p>Консультация: «Воспитание гражданина».</p> <p>Выставка совместных поделок родителей и детей «Новый год у ворот».</p>
Январь	Народное творчество	<p>«В гостях у русской избы».</p> <p>Цель: познакомить с жилищем русского человека, уточнить представления о природных богатствах России, о продуктах питания, предметах быта; развивать</p>	<p><i>Беседы:</i></p> <p>«Народные промыслы», «Устное народное творчество», «Рождественские гуляния», «Хороводные игры на Руси»</p> <p>- <i>Чтение художественной литературы:</i> РНС «Сивка Бурка», «Василиса Прекрасная», небылицы, потешки, загадки, разучивание русских народных</p>	<p><i>Рассматривание иллюстраций и альбомов:</i></p> <p>«Народные промыслы» (хохлома, гжель, городецкая роспись), «Русская матрёшка», «Русский народный костюм»,</p>	<p>Консультация «Русское народное творчество – основа речевого развития и воспитания гражданина».</p>

		<p>интерес к историческому прошлому нашей Родины.</p> <p>Рисование «Чайник, расписанный гжелью», «Хохломская дощечка», Аппликация «Дымковская барышня».</p> <p>Цель: развивать интерес к предметам, изготовленным народными мастерами. Воспитывать гордость за свою страну.</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>пословиц, рождественских обрядовых песенок. <i>Д/игры:</i> «Что из чего?», "Найди лишнее", "Это что за завиток?"- продолжать знакомить детей с предметами русских народных мастеров, элементами росписей.</p> <p><i>Развлечение:</i> «В русской горнице».</p> <p>Цель: конкретизировать первоначальные представления о различных социальных функциях людей в семье; подвести детей к осознанию необходимости проявления любви, заботы и уважения к членам своей семьи; способствовать самостоятельному применению полученных знаний в окружающей жизни, игровой и речевой деятельности.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> РНИ «Гори, гори ясно» «Прятки», «Ручеёк»</p>	<p>«Костюмы народов России».</p>	<p>Рекомендации: «Сказкотерапия как средство развития ребенка и его психологического благополучия».</p>
Февраль	Защитники Отечества Масленица	<p>«Российская Армия» Цель: воспитывать гордость за российскую армию, желание служить Родине. Обогащать представления детей о современной армии, ее мощи и силе.</p> <p>Рисование: «Пограничник с собакой» Аппликация «Открытие для папы»</p>	<p><i>Беседы:</i> «День Защитника Отечества» «Наша родная армия» «Как на масляной неделе»</p> <p><i>Разучивание стихов и песен</i> об армии и военных.</p> <p><i>Чтение рассказа Ю. Коваля</i> «На границе», чтение и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок про масленицу.</p> <p><i>Д/игры:</i> «Кому что нужно», «Назови войска», «Служу России» - учить подбирать воинскую должность к виду войск (например, танк – танкист). Воспитывать уважение к российской армии, желание защищать Родину.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики»</p>	<p>Рассматривание Иллюстраций, альбомов, книг на тему «Военная техника», «Вооружённые силы РФ».</p> <p>- <i>С/р. игры</i> «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Военный парад», «Мы моряки».</p> <p>-</p>	<p>Выставка совместных работ детей и родителей «Слава армии родной в день ее рождения».</p> <p>Экскурсия с родителями на праздник «Масленица»</p>

			РНИ «Золотые ворота», РНИ «Бояре» Праздники: «День защитника отечества», «Масленица»		
Март	Мамочка любимая. Весна.	<p>«Профессии «мужские и «женские».</p> <p>Цель: уточнять, дифференцировать знания детей о специфике труда мужчин и женщин, Формировать представления о взаимосвязи между «мужскими» и «женскими» профессиями. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.</p> <p>Лепка «Сувенир для мамы».</p> <p>Рисование «Весна идет, весне дорогу».</p> <p>Аппликация «Цветок».</p>	<p><i>Беседы:</i></p> <p>«Мамино сердце», «Нас не разольешь водой», «Что мы знаем о весне»</p> <p><i>Рассматривание репродукций картин И. Левитана «Март», А. Саврасова «Грачи прилетели»</i></p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> стихотворения А.Усачева «Женский день», Рассказа П.Бабанского «Кто живет в нашем доме», В.Осеевой «Просто бабушка», стихотворения С.Городецкого «Весенняя песенка», загадок, разучивание русских народных пословиц, песенок.</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Мамочка».</p> <p><i>Д/игры:</i> «Что бывает весной?», «Когда это бывает?», «Цепочка слов».</p> <p><i>Праздник посвященный</i> Восьмому марта.</p> <p><i>Подвижные игры:</i> РНИ «Третий лишний», «Венок»</p>	<p><i>Рассматривание альбомов</i> «Наши мамы», «Народный календарь», наборов открыток о весне.</p> <p><i>Рисование</i> «Портрет моей мамы».</p>	<p>Выставка совместных работ «Маму милую свою очень крепко я люблю».</p> <p>Консультация «Сказкотерапия как средство развития ребенка и его психологического благополучия».</p>
Апрель	Покорители космоса.	<p>«Космос».</p> <p>Цель: обогащать представления детей о космосе, космонавтах и роли нашей страны в освоении космоса. Закреплять умение использовать полученные знания в игровой</p>	<p><i>Беседы:</i></p> <p>«Покорение космоса», «Он сказал: «Поехали!»</p> <p><i>Рассматривание дидактического материала:</i> альбома «Космос», книг, открыток.</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> В.Драгунский «Восток – 2», Г. Юрмин «Счастливого пути, космонавты».</p> <p><i>Слушание музыкальных произведений о</i></p>	<p><i>Д/игры</i></p> <p>«С какого дерева листок» - закрепить названия деревьев родного края.</p> <p>«Птицы нашего края» - закреплять представление детей о зимующих и</p>	<p>Акция «Посади дерево».</p> <p>Консультация «Детские вопросы и как на них отвечать».</p>

		<p>деятельности.</p> <p>Рисование «Космос». Лепка «Космодром» Аппликация «Полет на луну»</p>	<p>космосе, космонавтах.</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Космонавтом хочешь стать?».</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Космонавты», «Полет на Марс».</p> <p><i>Подвижные игры:</i> РНИ «Пятнашки» РНИ «Дедушка - рожок»</p>	<p>перелетных птицах: повадках, внешнем виде, питании, месте обитания.</p>	
Май	Никто не забыт – ничто не забыто	<p>«День Победы» Цель: расширять и уточнять знания о подвигах солдат в годы ВОВ. Воспитывать трепетное уважение к героическому прошлому своего народа.</p>	<p><i>Беседы:</i> «О подвигах солдат во время Великой Отечественной войны».</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> С.Маршак «День Победы», Л.Кассиль «Твои защитники», И.Токмакова «Сосны шумят».</p> <p><i>Слушание:</i> А.Александров, В.Лебедев – Кумач «Священная война».</p> <p><i>Утренник</i> «День Победы».</p> <p><i>Пальчиковая гимнастика:</i> «Моя Родина».</p> <p><i>Подвижные игры:</i> РНИ «Коршун и наседка», РНИ «Шмель»</p>	<p><i>Рассматривание дидактического материала</i> «В годы войны», «Ордена и медали».</p> <p><i>Дигра</i> «Праздники моей Родины» - продолжать знакомить с праздниками России, с событиями, происходящими в стране».</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры</i> «Моряки», «Солдаты».</p>	<p>Выставка плакатов «Нет войне»</p> <p>Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы.</p> <p>Экскурсия в Музей боевой Славы.</p>