

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ д/с № 27 «Росинка»
Протокол № 4 от 01 марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ д/с № 27 «Росинка»
Подойникова Н.Г.
Приказ № 30-од от 01.03.2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О сетевом взаимодействии муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 27 «Росинка»

Новосибирск 2024

1. Общие положения

1.1. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного Образования Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения,";
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 27 «Росинка» (далее – Учреждение).

1.2. Положение о сетевом взаимодействии разработано с целью использования сетевой формы реализации образовательных программ, ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Сетевое взаимодействие основано на равном положении в системе относительно друг друга и на многообразии связей при реализации плана работы и решения различных вопросов; на объединении ресурсов дошкольных образовательных учреждений, входящих в сеть, и их активное использование в процессе повышения квалификации педагогических кадров.

1.4. Структура сети объединяет в себе несколько независимых дошкольных образовательных учреждений, функционирующих на основе добровольного взаимодействия.

1.5. Основными направлениями деятельности ДООУ, входящих в сетевое взаимодействие являются:

- ретрансляция опыта работы дошкольных организаций до целевой аудитории;
- создание методического банка данных по образовательной деятельности;
- совершенствование образовательной деятельности в педагогической сфере в части содержания образования; развития инновационных технологий и механизмов организации образовательной деятельности;

-создание новых моделей повышения квалификации педагогических кадров, отвечающих требованиям развития инновационных процессов в дошкольной сфере образования;

-повышение профессионализма работников дошкольного образования через включение их в разработку и реализацию инновационных образовательных проектов;

-консолидация профессиональной деятельности ДООУ в единое инновационное пространство.

1.6. Деятельность ДООУ в сетевом объединении призвана формировать новые практики в дошкольном образовательном пространстве, обеспечить разработку, апробацию и внедрение в образовательную практику более качественных и эффективных образовательных продуктов, услуг, отвечающих на запросы общества и обеспечивающих личностное и профессиональное развитие.

1.7. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренной образовательной программой.

1.8. В настоящем Положении используются следующие термины:

- участники образовательных отношений;

- обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

- обучающиеся (воспитанники) - лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования. Сотрудничество-это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать. Взаимодействие-это способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения. Социальное партнерство - взаимовыгодное взаимодействие различных секторов общества, направленное на решение социальных проблем, обеспечение устойчивого развития социальных отношений и повышение качества жизни, осуществляемое в рамках действующего законодательства. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС) - совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Он является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования. Качество образования - комплексная

характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

1.9. Преимущества сетевого взаимодействия Использование механизмов сетевого взаимодействия позволяет ДООУ:

- выступать в новом качестве - ответственного и активного партнера содержательного взаимодействия с различными организациями и коллегами из других ДООУ;

- расширять ресурсные возможности ДООУ, развиваться за счет включения в новые проекты и новые контексты взаимодействия:

- предоставляет основания для социального позиционирования в сфере дошкольного образования;

- позволяет получить общую картину по своему учреждению и оценить свои позиции по различным основаниям в сравнении с другими учреждениями.

1.10. Использование сетевой формы взаимодействия ДООУ осуществляется на основании договора и других документов между участниками сетевого взаимодействия, а также другими организациями.

1.11. Содержание договора о сетевой форме включает условия, распределение обязанностей между сторонами договора, характер и объем ресурсов, используемой каждой образовательной организацией, срок действия договора, порядок ее изменения и прекращения.

1.12. Сетевое взаимодействие строится в режиме системных мероприятий через разнообразные формы, а также использование образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в т.ч. массовых открытых онлайн -курсов и конкурсов.

2. Цель, задачи и принципы сетевого взаимодействия

2.1. Основными целями сетевого взаимодействия ДООУ являются:

- создание условий для непрерывного развития профессиональных компетентностей у педагогических кадров, содействующих повышению качества дошкольного образования;

- методическое сопровождение мероприятий, направленных на внедрение федерального и профессионального стандартов в образовательную деятельность дошкольного образовательного учреждения;

- координация инновационной образовательной деятельности в дошкольном учреждении;

-формирование единого образовательного пространства среди участников муниципального сообщества, расширение общественного участия.

2.2. Основные задачи, решаемые в сетевом объединении ДООУ:

- расширить спектр образовательных услуг для реализации индивидуальных образовательных запросов педагогов дошкольных учреждений муниципального образования;

-обеспечить освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в образовательной деятельности современного содержания, образовательных технологий и методического обеспечения;

-содействовать введению в практику работы педагогов систему оценивания профессиональных достижений для повышения качества аттестации. Организация сетевого взаимодействия направлена на объединение совместных усилий Учреждения по реализации задач, обозначенных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования и проекте профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования»

2.3. В основе сетевого взаимодействия лежат следующие принципы:

- принцип добровольности;

-принцип взаимодействия;

- принцип взаимосвязи,

- принцип возрастной адекватности,

- принцип профессиональной компетентности.

2.4. Основные функции сетевого взаимодействия ДООУ:

- организация и реализация сетевого взаимодействия ДООУ;

- координация усилий по развитию ресурсного обеспечения ДООУ;

-создание и поддержка информационной базы данных по ресурсному обеспечению основных направлений деятельности сети;

- программно-методическое сопровождение образовательной деятельности, с включением методической продукции различного вида;

- информирование социума об основных направлениях и результатах своей деятельности через сайт;

-сбор, систематизация, анализ информации о деятельности ДООУ в сети.

3. Организация работы сетевого взаимодействия

3.1. Состав сетевого объединения. В сетевое объединение входят все категории педагогов и административного состава: заведующий ДООУ, старший воспитатель, начинающие педагоги, педагоги со стажем, педагоги-наставники, участники инновационных проектов,

3.2. Организационная структура сетевого взаимодействия. Руководитель сетевого взаимодействия выбирается между участниками сетевого взаимодействия. Ответственный (далее - сетевой координатор) за организацию работы по взаимодействию в каждом учреждении назначается приказом руководителя учреждения. Работа сетевого взаимодействия строится в соответствии с планом работы, который согласовывается и утверждается всеми сторонами – участниками сетевого взаимодействия на начало учебного года

3.3. Функции и ответственность службы:

- осуществляет анализ проблем в построении образовательной деятельности в ДОО с учётом преобразований системы образования РФ, региональной и муниципальной систем образования;
- осуществляет изучение запроса педагогов ДОО на включение в то или иное мероприятие;
- осуществляет изучение методических тем, разрабатываемых на уровне ДОО и после согласования с педагогами организует микро-группы непосредственных участников сетевых мероприятий;
- осуществляет научно-методическую, теоретическую поддержку и оснащённость в практической деятельности по выполнению домашних заданий участников сетевого взаимодействия, в теоретической подготовке участников к выступлениям;
- координирует взаимодействие членов педагогического коллектива в рамках микро-групп, в процессе внедрения в практику новых педагогических техник, инструментов, в процессе выполнения домашних заданий;
- формирует банк методических продуктов, созданных в ходе работы педагогического сообщества;
- осуществляет контроль деятельности микро-групп, оценку эффективности и качества участия педагогов ДОО в работе сетевых инновационных мероприятий.

4. Организация сетевого взаимодействия ДОО

4.1. Руководитель ДОО, входящий в сетевое объединение:

- разрабатывают планы-графики работы для включения в общий план работы сети и непосредственно руководят их выполнением;
- осуществляют организационное руководство работами;
- несут ответственность за эффективность инновационной деятельности на площадке, своевременный анализ, описание результатов и предъявления их.

4.2. Старший воспитатели ДОО, являющийся сетевым координаторам

организовывает и координирует мероприятия в рамках сетевого взаимодействия.

5. Права и обязанности дошкольного образовательного учреждения

5.1. ДОУ имеют право:

- на получение информационной помощи со стороны методической службы сетевого взаимодействия;
- на консультационную помощь со стороны научного руководителя (при его наличии) в рамках реализации наиболее сложных вопросов плана работы ДОУ;
- распространять инновационный опыт работы, публиковать методические материалы и материалы из опыта работы.

5.2. Дошкольное образовательное учреждение обязано:

- обеспечить качество предоставляемых услуг;
- осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденным планом с целью презентации опыта работы и результатов деятельности;
- оформлять материалы для публикации и освещения деятельности ДОУ на сайте.