**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 27 «Росинка»**

**630037 г. Новосибирск, ул. Победителей, 9**

**ИНН 5409111333 КПП 540901001 ОГРН 10254038770920**

**Аналитическая справка**

**о результатах**

**самообследования**

**МКДОУ д/с № 27 «Росинка»**

**за 2019г.**

Рабочая группа:

заведующий Подойникова Н.Г.

старший воспитатель Назина И.П.

2020

Оглавление

1. [Пояснительная записка 3](#_Toc485652235)

2. [Образовательный процесс в 2019 году 4](#_Toc485652236)

3. [Качество образовательной деятельности 10](#_Toc485652237)

4. Система управления ДОУ ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,11

5. [Мониторинг заболеваемости воспитанников 13](#_Toc485652239)

6. Качество условий реализации основной образовательной деятельности

ДОУ ……………………………………………………………………….17

7. Финансово-экономические показатели…………………………………27

8. [Перспективы и планы развития…………………………………………28](#_Toc485652241)

**1. Пояснительная записка**

**Лицензия** серия 54 Л 01 № 0000763 от 30 декабря 2013года, регистрационный номер 8370, срок действия бессрочный

**Информация о ДОО**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 27 «Росинка» с 12 часовым пребыванием детей.

Здание детского сада № 27 «Росинка» расположено по адресу ул. Победителей, 9. Год ввода в эксплуатацию первого корпуса - декабрь 1954 г., а второго - сентябрь 2011 года (после капитального ремонта).

Руководит дошкольным учреждением – Подойникова Наталья Геннадьевна (высшее образование, соответствие занимаемой должности).

Общая площадь всех помещений составляет 2 615 кв.м.

В ДОУ имеется: кабинет заведующего; кабинет бухгалтерии; методический кабинет; кабинет завхоза – 2; склад для продуктов - 2; холодный склад для инвентаря -1; овощехранилище – 2; медицинский кабинет – 2; процедурный кабинет - 2; изолятор -1; уголок учителя – логопеда – 3; музыкально - спортивный зал - 2; групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей – 10; участки для прогулок детей – 10; физкультурная площадка - 1. Кроме того, 2 пищеблока и 2 прачечные, склад для белья -1.

Все помещения отремонтированы, отвечают требованиям безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям. Групповые комнаты оснащены необходимой современной мебелью, соответствующей требованиям безопасности и возрастным особенностям детей.

**Техническое обеспечение:** 2 интерактивных доски, 7 компьютеров, 2 факса, ксерокс-принтер-сканер, 2 принтера, 1 фотоаппарат с видеокамерой, 2 проектора, 4 ноутбуков, 2 музыкальных центра, 10 магнитофонов, 10 телевизоров, 1 ламинатор, 1 синтезатор.

**Предметно-развивающая среда в ДОУ:** детское игровое оборудование, мебель для детей (столы, стулья, кровати, кабинки), игрушки, дидактические пособия в группах и методическом кабинете, наглядная информация в коридорах, детская художественная библиотека в подготовительных группах, методическая библиотека, музей «Русская изба». Все кабинеты оснащены современным оборудованием. Развивающая предметная среда МКДОУ д/с № 27 «Росинка» оборудована с учетом возрастных особенностей детей, в соответствии с ФГОС ДО. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу, художественному решению. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории ДОУ растут деревья хвойных и лиственных пород, различные кустарники; расположены кормушки для птиц. В летнее время года газоны засеяны травой, разбиты цветники, огород.

**2. Образовательный процесс в 2019г.**

Педагогический коллектив МКДОУ д/с №27 «Росинка» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Работа в детском саду осуществляется по:

* Основной образовательной программе дошкольного образовании муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения г.Новосибирска «Детский сад № 27 «Росинка» общеразвивающего вида разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с использованием Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, принятой на заседании педагогического совета, протокол педсовета № 1 от 30.08.2015г.
* «Адаптированной комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3-7 лет» Н.В. Нищевой, С-П «Детство-пресс», 2015г. утвержденной 05.09.2018г

**Перечень УМК для реализации образовательного процесса в ДОУ**

Для реализации ООП ДО в 2019 уч.г. педагоги использовали следующий комплект УМК пособий, которые соответствуют ФГОС ДО.

*Для общеобразовательных групп:*

* «Здравствуй, мир!» (методические рекомендации для родителей и воспитателей) А.А. Вахрушев, М., 2013 (2мл.гр.- подгот. к школе группы)
* «Умные пальчики» (парциальная программа по конструированию) И.А. Лыкова, М., 2016
* «Цветные ладошки» (парциальная программа по художественно-эстетическое развитие) И.А. Лыкова, М., 2016
* «Дорогою добра» (программа соц.-коммуникативного развития и воспитания дошкольников»), Л.В. Коломийченко, М., 2015
* «Подготовка дошкольников к обучению грамоте» (учебно-методическое пособие) О.М. Ельцова, Н., 2014
* «Развитие речи детей 3-5 лет» (программа, конспекты занятий, метод. рек., пед. диагностика) О.С. Ушакова, М., 2016
* «Развитие речи детей 5-7 лет» (программа, конспекты занятий, метод. рек., пед. диагностика) О.С. Ушакова, М., 2016
* «Знакомим с литературой детей 3-5 лет» программа, конспекты занятий, метод. рек.) О.С. Ушакова, М., 2016
* «Знакомим с литературой детей 5-7 лет» программа, конспекты занятий, метод. рек.) О.С. Ушакова, М., 2016
* «Математика в детском саду» 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет (авторская программа) В.П. Новикова, М., 2016
* «Математика в детском саду» (пособие) 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет Л.В. Минкевич, М., 2013
* «Безопасность» Авдеева Н.Н., М., 2015
* «Физическая культура в детском саду» (пособие) 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет. Л.И. Пензулаева, М., 2016
* «Ладушки», парциальной программа музыкального воспитания авторов И.А. Новоскольцевой и И.Н. Каплуновой

*Для групп комбинированной направленности:*

* «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищева, СПб, 2015
* Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. Под ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой. – Спб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2010.
* «Программа логопедической работы по преодолению общего

недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.

Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина, Москва, Просвещение 2009 г

* «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под ред. профессора Л.В. Лопатиной, СПб ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2014, стр. 64-144, 163-245, 267-343.
* «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» 4-5, 5-6, 6-7 лет Н.В. Нищева, СПб, 2015
* Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР. Домашняя тетрадь часть1, 2. СПб, Детство-Пресс
* «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (программа, конспекты) Г.С. Швайко, М., 2008
* «Конспекты интегрированных занятий по ознакомлению с основами цветоведения», 4-5, 5-6 лет, Дубровская., М., 2016
* Комплексно-тематическое планирование для групп комбинированной направленности разрабатывается учителями-логопедами на основании тем, разработанных для общеразвивающих групп детского сада.

**Планируемые результаты освоения Программы**

Педагогическая диагностика **осуществляется в форме регулярных наблюдений** педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними. Результаты фиксируются в «Картах индивидуального развития детей от 3-7 лет», Нищева Н.В. «Диагностика педагогического процесса дошкольной образовательной организации» (комбинированные группы для детей с ТНР).

**Методическая тема «Духово-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников в рамка реализации ФГОС ДО».**

В соответствии с «Основной образовательной Программой МКДОУ «Детский сад № 27 «Росинка», на основе анализа уровня развития детей и психолого-педагогических условий воспитания и обучения дошкольное образовательное учреждение определило на 2019-2020 уч.год следующие задачи в рамках приоритетных направлений деятельности учреждения, соответствующих основным линиям развития ребенка.

**Цель:** создание оптимальных условий для воспитания патриотических чувств и становления активной гражданской позиции дошкольников путем приобщения к культурному наследию нашего народа в тесном взаимодействии ДОУ и семьи.

**Задачи:**

1. Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогов МКДОУ д/с № 27 «Росинка» в процессе внедрения Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования( (воспитатель, учитель)».

2. Создавать условия для формирования у воспитанников гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему и будущему, на основе изучений традиций, художественной литературы, культурного наследия.

3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей здоровья детей через оптимизацию двигательного режима

4. С целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и детского сада продолжить работу по активизации форм и методов работы с родителями через традиционные и нетрадиционные формы работы.

5. Продолжать деятельность по реализации части образовательной программы дошкольного образования, формируемой участниками образовательных отношений в следующих образовательных областях: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

6. Организовать методическое сопровождение профессионально-личностного роста педагогов в области формирования и совершенствования системы оценки качества образования.

**Педагогические советы, проведенные в течение 2019 учебном году**

1. Основные направления образовательной деятельности в рамках внедрения Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)».

2. «Инновационная деятельность педагога как условие формирования профессиональной компетентности» .

3. «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

4. Реализация основных задач работы учреждения за 2019-2020 уч.год

Организация работы в летний период.

**Медико-педагогические советы**

1. Новые подходы к адаптации детей раннего возраста МКДОУ д/с № 27 «Росинка» в условиях реализации ФГОС

2. «Взаимодействие дошкольного учреждения с семьями воспитанников как успешный фактор адаптации детей раннего возраста»

3.«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста»

4. «Результаты диагностики психологической готовности детей к школьному обучению».

**Методические месячники и тематические выставки**

1. «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»

Смотр-конкурс «Организация и содержание речевой среды в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»

2. Открытые просмотры «Использование традиционных и нетрадиционных форм проведения непосредственно-образовательной деятельности по физическому воспитанию».

3. Коллективные просмотры по организации сюжетно-ролевой игры.

4. Смотр-конкурс «Лучший сюжетно-ролевый уголок ДОУ».

**Преемственность со школой**

**Цель**: Полноценное развитие ребенка от данной ступени образования к последующей при соблюдении непрерывности всех ступеней образования.

**Задачи:**

1. Осуществление педагогической пропаганды среди родителей, широкой общественности по разъяснению целей воспитания, обучения и подготовки к школе.

2. Усовершенствование форм организации и методов обучения, как в дошкольном учреждении, так и в начальной школе.

3. Развитие ведущей деятельности каждого периода детства:

* + игровой – в дошкольном;
  + учебной – в младшем школьном возрасте.

*Проведенные мероприятия:*

- Оформление наглядных материалов для родителей (папок-передвижек, создание памяток, буклетов, составление рекомендаций;

- Мониторинг промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?» (для родителей)

- Анкетирование «Насколько вы готовы быть родителем школьника?» (для родителей);

- Проведение коррекционной работы с проблемными семьями (выделение семей группы риска, выделение индивидуальных проблем семьи, индивидуальная работа с семьями, организация совместных мероприятий родителей, детей, педагогов);

- Родительские собрания в группах: «Роль семьи в воспитании ребенка к школе», «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассников?»;

- Консультации для родителей будущих первоклассников. Индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников группы «риска» по

психологическому развитию.

**Взаимодействие с родителями** ведется систематически и целенаправленно:

- ознакомление с уставными локальными актами;

- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;

- анкетирование;

- проведение родительских собраний (групповых, общих). За год было проведено в каждой группе 3 родительских собрания, в соответствии с годовым планом;

- совместные праздники и развлечения;

- наглядная информация в ДОУ (паспорт ДОУ, стенды информационные в группах и фойе ДОУ, уголок по ПДД, конвенция по правам ребенка, ФГОС в ДОУ, инклюзивное образование, уголок логопеда);

- посещение музея «Русская изба»;

-организация совместных дел, праздников, развлечений, дней рождения;

- участие в акциях для детей и взрослых;

- участие в проектной деятельности ДОУ;

-помощь родителей в организации экскурсий, подготовке к праздникам, спортивным мероприятиям;

-пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные стенды).

*Проведенные мероприятия в ДОУ:*

1. Конкурс-выставка поделок из природного материала «Осенняя феерия», «Осенняя фантазия».

2. Конкурс новогодней игрушки «Символ года – 2019, 2020»

3. Районный спортивный праздник «Большие гонки»

4. Выставки «Бабушкины руки не знают скуки», «Новогодняя игрушка», «Папа – мастер на все руки!», «Мамин день», «День космонавтики», «День Победы».

5. Конкурс «Столовая для пернатых»

6. Фестиваль «Маленькие фантазеры»

7. Смотр-конкурс «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ»

8. Участие в проекте «Разделяй и сохраняй» от Новосибирской региональной общественной организации по защите и охране окружающей среды «Экологи»

9. Городской фестиваль «Мы за правильное питание»

10. Смотр-конкурс ДОУ «Организация и содержание речевой среды в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»

11. Участие в районном военно-патриотическом фестивале «Во имя победы!»

19. Конструкция мемориала, на территории МКДОУ д/с № 27 «Росинка», посвященного Дню Победы

20. Подготовка и проведение Выпускного бала.

21.Проведение выставки в ДОО посвященной 75-летию Победы, участие детей в конкурсе рисунков и поделок.

### 3. Качество образовательной деятельности

Качество образования отслеживается администрацией ДОУ регулярно. Еженедельно на планерном совещании обсуждается ход мероприятий, вносятся коррективы в работу, обсуждается обеспечение образовательного процесса. В первую очередь обеспечивается безопасность образовательного пространства через контроль образовательной среды – соблюдение санитарно-гигиенических норм, безупречное функционирование оборудования, соблюдение мер профилактики травматизма, как для воспитанников, так и для сотрудников организации. Обсуждается текущий и фронтальный контроль игрового оборудования, оборудования детских игровых площадок; результаты трехуровневого контроля соблюдений требований охраны труда, пожарная безопасность, электробезопасность; результаты работы санитарной тройки. Принимаются необходимые решения для приведения в норму выявленных недостатков. Проводятся беседы, разъяснения, инструктажи.

Благодаря совместной работы администрации и родительского комитета многие насущные проблемы решаются быстрее и качественнее. Контроль состояния материально-технической базы осуществляют все работники ДОУ – начиная со своей рабочей зоны, заканчивая всем учреждением. Методическая база пополняется в зависимости от реализуемых программ.

В ДОУ проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям.

**Сводный анализ диагностика педагогического процесса на 2019 у.г. по группам ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Образовательные области** | | | | | | | | | | | |
| ***Соц.- комм.***  ***развитие*** | | ***Познават.***  ***развитие*** | | ***Речевое развитие*** | | ***Физическ.***  ***развитие*** | | ***Худ.-эстет.***  ***развитие*** | | **Итог** | |
| **н.г.** | **к.г.** | **н.г.** | **к.г.** | **н.г.** | **к.г.** | **н.г.** | **к.г.** | **н.г.** | **к.г.** | **н.г.** | **к.г.** |
| Группа № 1 | 0.5 | 2.2 | 0.8 | 1.6 | 0.9 | 2.1 | 0.9 | 2.2 | 1.0 | 2.0 | **0.8** | **2.0** |
| Группа № 2 | 2.0 | 2.8 | 1.7 | 2.5 | 1.1 | 2.3 | 1.7 | 2.7 | 1.2 | 2.5 | **1.5** | **2.4** |
| Группа № 3 | 3.2 | 4.8 | 2.8 | 4.7 | 2.3 | 4.5 | 3.3 | 4.2 | 2.8 | 4.7 | **2.8** | **4.4** |
| Группа № 8 | 3.2 | 4.4 | 3.0 | 4.2 | 2.9 | 4.2 | 3.8 | 4.5 | 3.5 | 4.3 | **3.2** | **4.2** |
| Группа № 4 | 3.2 | 4.2 | 3.0 | 4.1 | 2.9 | 3.6 | 3.6 | 3.9 | 2.8 | 3.6 | **3.1** | **3.7** |
| Группа № 6 | 4.3 | 4.6 | 3.9 | 4.3 | 3.9 | 4.1 | 4.3 | 4.6 | 4.1 | 4.4 | **4.1** | **4.2** |
| Группа № 5 | 2.5 | 2.9 | 2.4 | 3.2 | 2.2 | 2.9 | 2.8 | 3.7 | 2.2 | 2.9 | **2.4** | **3.0** |
| Группа № 9 | 3.3 | 4.4 | 3.3 | 4.4 | 3.2 | 4.2 | 3.6 | 4.5 | 3.3 | 4.3 | **3.5** | **4.2** |
| Группа № 7 | 3.4 | 4.1 | 3.4 | 4.5 | 3.2 | 4.0 | 3.7 | 4.0 | 3.7 | 4.7 | **3.4** | **4.1** |
| Группа №10 | 4.1 | 4.5 | 3.4 | 4.5 | 2.9 | 4.5 | 3.2 | 4.5 | 2.8 | 4.3 | **3.2** | **4.2** |
| **Итог** | **2.9** | **3.9** | **2.7** | **3.8** | **2.5** | **3.6** | **3.1** | **3.9** | **2.7** | **3.6** | **2.8** | **3.5** |

Вывод:

Таким образом, наблюдается положительная динамика в освоении общеобразовательной программы дошкольного образования. Наиболее высокие результаты освоения программы по областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Наиболее низкие результаты по областям «Речевое развитие» (развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи), «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность).

Наблюдается положительная динамика в освоении области «Познавательное развитие»

**4. Система управления ДОУ**

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Новосибирск. В соответствии с Уставом МКДОУ д/с № 27 «Росинка» функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска. От имени мэрии функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляют Департамент образования мэрии города Новосибирска и Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска. Имущество Учреждения принадлежит на праве собственности городу Новосибирску. От имени города Новосибирска права собственника имущества Учреждения в пределах предоставленных им полномочий осуществляют: Совет депутатов города Новосибирска, мэр города Новосибирска, мэрия. Департамент управляет и распоряжается имуществом Учреждения в пределах предоставленных ему полномочий. Активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273-ФЗ), а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации; законами и иными нормативными правовыми актами Правительства Новосибирской области; муниципальными правовыми актами города Новосибирска, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования; учредительными документами и локальными нормативными актами Учреждения, регулирующими образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов. Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет Учреждения; Совет Учреждения. Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению.

К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления ДОУ:

⎯ уровень стратегического управления;

⎯ уровень тактического управления;

⎯ уровень оперативного управления;

⎯ уровень управления деятельности детей.

В организационной структуре управления ДОУ часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, демократизации и гуманизации отношений в педагогическом коллективе. Делегирование и относительная автономность в осуществлении управленческой деятельности привела к созданию системы рациональной организации и ответственности на всех уровнях управления ДОУ.

Результативность и эффективность системы управления ДОО выражается в повышении качества образовательного процесса, повышении уровня квалификации педагогов, улучшении материально-технического обеспечения ДОУ.

ВЫВОД: Система управления муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 27 «Росинка» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

**5. Мониторинг заболеваемости воспитанников**

Важным показателем ДОУ является здоровье детей. В связи с адаптацией детей в ДОУ, так как до нового года шло комплектование группы раннего возраста, был проведен комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий: оздоровительная гимнастика, физкультурные занятия в зале и на улице, адаптационная гимнастика после сна, физкультминутки во время занятий и в перерывах между занятиями, закаливающие процедуры, подвижные игры в помещении и на прогулке, физкультурные праздники и развлечения. Велась просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями. Обратили внимание на закаливание. По вопросам анкетирования родителей, 38% закаливают детей при помощи обливания, 32% родителей ведут активный образ жизни, 100% родителей не против, чтобы закаливающие процедуры вели в ДОУ. При создании здоровьесберегающего пространства в ДОУ определили основные направления: закаливание (ходьба по соляной дорожке, полоскание рта прохладной водой, умывание прохладной водой, проветривание, адаптационная гимнастика с применением нестандартного оборудования.

Но требуется более тщательная работа по закаливанию детей, разработка системы «Здоровый ребенок». Дети в три раза в год пили кислородный коктейль, ели биологическое мороженое. Пополнились физкультурные уголки в группах нестандартным оборудованием.

Уровень физического развития растет, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы (улучшение качества проведения занятий, утренней гимнастики и других физкультурно-оздоровительных мероприятий и др.).

**Оздоровление и физическое развитие детей**

**Цель**: укрепления здоровья детей, приобщение детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

**Задачи:**

***Оздоровительные задачи:***

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям средствами движения, дыхательной гимнастики, массажа, закаливания; формирование правильной осанки, гигиенических навыков.

***Образовательные задачи:***

Формирование жизненно необходимых двигательных умений, навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями; создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;

Выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему спортивно-оздоровительной работы.

***Воспитательные задачи:***

Воспитание потребности в здоровом образе жизни; выработка привычки к соблюдению режима, потребности в физических упражнениях и играх; расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, уважительное отношение к родной природе; создание положительной основы для воспитания экологических чувств; воспитание физических качеств, необходимых для полноценного развития личности.

**План оздоровительных и физкультурных мероприятий на 2019у.г.**

***1. Медико-оздоровительные мероприятия с детьми***.

* Соблюдение режима проветривания группы и спальни.
* Соблюдение питьевого режима.
* Прогулки в одежде соответствующей температуре воздуха (ежедневно).
* Фитонцидотерапия (использование бактерицидных свойств лука и чеснока) – в осенне-зимний период.

***2. Закаливающие процедуры.***

* Воздушные ванны (осенне-зимний период) и солнечные ванны (летом, ежедневно)
* Ходьба босиком на участке по траве (летом), в осенне-зимний период в группе по полу и дорожкам с различной поверхностью (ежедневно)
* Обливание голеностопа прохладной водой (летом, ежедневно)
* Обширное умывание (ежедневно)
* Полоскание полости рта и горла прохладной кипяченой водой (ежедневно)

***3. Специально организованные мероприятия.***

* Физкультурные занятия в зале (2раза в неделю) и на воздухе (1 раз в неделю)
* Свободная деятельность (под руководством воспитателя) в спортивном уголке и на спортивной площадке (ежедневно).
* Утренняя гимнастика, гимнастика после сна с использованием корригирующих дорожек (ежедневно).
* Комплекс упражнения для правильной осанки (ежедневно).
* Подвижные игры (ежедневно).
* Комплексы упражнений для глаз (ежедневно перед занятиями)
* Физкультминутки (ежедневно во время занятий).
* Пальчиковая гимнастика (утром и вечером)
* Самомассаж пальцев рук для активизации деятельности соответствующих органов (в свободное время)

***4. Работа с родителями по оздоровлению детей.***

* Согласование с родителями проведение мероприятий по оздоровлению детей в детском саду и рекомендовать выполнение этих мероприятий дома.
* *Консультации для родителей:*

«Биологически активные зоны для предупреждения ОРВИ».

«Оздоровительные упражнения дома».

«Продукты – чемпионы по содержанию витаминов».

«Мы, за здоровый образ жизни».

«Русские народные игры в семье».

«Закаливающие процедуры»

***5.Физкультурные праздники и досуги.***

«Мы – спортивная семья» (ноябрь) – с участием родителей.

«Большие гонки» (февраль) – районный спортивный праздник

Спортивный праздник посвященный дню Защитника Отечества – у участием родителей (февраль)

Спортивный праздник «Дружба начинается с улыбки» (июль-август).

**Результат:**

Снижение уровня заболеваемости, повышение уровня физической подготовленности, сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни, благотворное влияние на экологическое развитие, расширение кругозора, физических и нравственных качеств, сохранение и укрепление здоровья.

**Показатели заболеваемости в ДОУ за 2019 у.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатели | Всего | Ранний возраст | Дошкольный возраст |
| 1. | Среднесписочный состав | 333 | 35 | 208 |
| 2. | Число пропусков детодней по болезни | 6 400 | 800 | 3509 |
| 3. | Число пропусков на одного ребенка | 14 | 11 | 14 |
| 4. | Средняя продолжительность одного заболевания | 8 | 8 | 8 |
| 5. | Количество случаев заболевания | 903 | 114 | 789 |
| 6. | Количество случаев на одного ребенка | 2.7 | 3.5 | 2.6 |
| 7. | Количество часто и длительно болеющих детей | 5 | 4 | 1 |
| 8. | Число детей, ни разу не болевших | 13-15 | 17 | 10 |

***Индекс здоровья: 9,2***

### 6. Качество условий реализации основной образовательной программы ДОУ

Работа педагогического коллектива в 2019у.г. строилась на ООП МКДОУ д/с № 27 «Росинка».

Специалисты ДОУ работают по разным программам:

Музыкальные руководители - программа «Ладушки», Н. Каплуновой,

Н. Новоскольцевой.

Учителя-логопеды, психолог - разработаны Адаптированная основная коррекционно-образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированная образовательная программа по коррекционной работе с детьми с ЗПР, в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и дополнительной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)» автор Н.В. Нищева.

Воспитатели общеразвивающих групп- рабочие программы в соответствии ФГОС ДО и возрастными особенностями детей.

**В настоящее время в ДОУ функционирует** 10 групп, из них: 1 – первая младшая (2 – 3 лет), 2 - вторая младшая (3-4 года), 2 – средняя (4-5 лет),3 – старшая (5-6 лет), 2 – подготовительная (6-7 лет) из них 3 группы (4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) комбинированного вида для детей с тяжелыми нарушениями речи.

* Списочный состав – 333 детей.

**Педагогический состав ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **2017** | | **2018** | | **2019** | |
| 1. | Численность педагогического персонала | 23 | | 23 | | 24 | |
| 2. | Образование (высшее) | 8 | 26% | 8 | 26% | 6 | 25% |
| 3. | Образование высшее педагогическое | 2 | 9% | 2 | 9% | 3 | 13% |
| 4. | Образование специальное педагогическое | 13 | 65% | 13 | 65% | 15 | 62% |
| 5. | Из них учатся в вузах, в пед.колледже | 2 | 8% | 2 | 8% | 3 | 12% |
| 6. | Категория первая | 11 | 50% | 12 | 50% | 12 | 50% |
| 7. | Категория высшая | 4 | 9% | 4 | 17% | 8 | 33% |
| 8. | Без категории | 8 | 41% | 7 | 33% | 4 | 17% |
| 9. | Пед. стаж от 0 до 5 лет | 7 | 30% | 5 | 22% | 5 | 16% |
| 10. | Пед.стаж от 5 до 10 лет | 8 | 35% | 7 | 32% | 6 | 24% |
| 11. | Пед.стаж от 10 до 15 лет | 4 | 19% | 6 | 26% | 5 | 28% |
| 12. | Пед. стаж от 15 до 20 лет | 1 | 4% | 2 | 8% | 2 | 12% |
| 13. | Пед стаж от 20 лет | 3 | 12% | 3 | 12% | 6 | 20% |

**Аттестация педагогических работников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Аттестац.  2018г | Аттестац.  2019г | Аттестац.  2020г. | Аттестац.  2021г. | Аттестац.  2022г. |
| 1 | Аскарова Татьяна Павловна |  |  |  |  | 12.12.2022г. |
| 2 | Анохина Марина Сергеевна **д/о** |  | 23.11. |  |  |  |
| 3 | Анищенко Олеся Владимировна |  |  | 20.04 |  |  |
| 4 | Болотина Светлана Владимировна | Высшая 17.12.2018 |  |  |  |  |
| 5 | Баширова Ольга Александровна |  |  | 20.06 |  | 13.10. |
| 6 | Войтенко Вера Анатольевна |  | высшая  29.11.2019 |  |  |  |
| 7 | Глухова Людмила Евгеньевна | Соответствие  26.11.2018 |  |  |  |  |
| 8 | Гончарова Кристина Сергеевна | Первая 27.11.2018 |  |  |  |  |
| 9 | Герасимнко Наталья Валерьевна **д/о** |  | 26.11.2019 |  |  |  |
| 10 | Зарецкая Марина Константиновна |  |  | 18.12. |  |  |
| 11 | Загидулина Наиля Закировна |  | Высшая  03.12.2019 |  |  |  |
| 12 | Зибницкая Наталья Георгиевна |  |  | Дек.2020 |  |  |
| 13 | Квасова Любовь Николаевна |  |  |  |  | Сент. |
| 14 | Кононенко Ольга Юрьевна |  |  |  | 18.01. |  |
| 15 | Козадаева Светлана Ивановна |  |  | Сент.2020 |  |  |
| 16 | Кремнева Ольга Александровна **д/о** |  |  |  | 24.06. |  |
| 17 | Левкина Галина Александровна |  |  |  |  | 08.11. |
| 18 | Лаврова Александра Сергеевна | 27.11.2018 |  |  |  |  |
| 19 | Михайлова Елена Михайловна |  |  |  |  | Сент. |
| 20 | Можарова Наталья Николаевна |  |  |  |  | 08.06. |
| 21 | Морева Факия  Хальфетдиновна |  |  | 18.12. |  |  |
| 22 | Назина Ирина Петровна |  |  |  |  | 12.12. |
| 23 | Парфенова Светлана Александровна | 26.11.2018 |  |  |  |  |
| 24 | Степанова Юлия Васильевна **д/о** |  |  |  |  | Сент. |
| 25 | Тумакова Светлана Александровна |  |  |  |  | 12.12. |
| 26 | Федорова Наталья Сергеевна |  |  |  |  |  |
| 27 | Хомченко Наталья Ивановна | 26.11.2019 |  |  |  |  |
| 28 | Чичкова Наталья Александровна |  |  | Сент. |  |  |
| 29 | Швецова Олеся Александровна |  |  |  |  | Сент. |
| **Обозначение** | |  | аттестац. |  | соответ. |  |

**Курсовая подготовка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Тема курсовой подготовки** | **ОУ** |
| **2017-2018г.** | 1 | Войтенко В.А. | воспитатель | «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ» | ГЦРО |
| 2 | Болотина С.В. | воспитатель | «Организация и методы развития познавательной активности у детей раннего возраста в условиях ФГОС ДО» | ГЦРО |
| 3 | Загидулина Н.З. | муз.руководитель | «Инновационный походы к музыкальному воспитанию дошкольников на основе ФГОС ДО» | НИПКиПРО |
| 4 | Кононенко О.Ю. | воспитатель | «Организация и содержание деятельности воспитателя в условиях инклюзивного дошкольного образования» | НПК № 1 им. А.С.Макаренко |
| 5 | Тумакова С.А. | воспитатель | «Современные образовательные технологии» | Всероссийский НОЦентр |
| 6 | Хомченко Н.И. | воспитатель | «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ» | ГЦРО |
| **2018-2019** | 7 | Зибницкая Н.Г. | учитель-логопед | «Дошкольная дефектология» | НИПКиПРО |
| **2018-2019** | 8. | Хомченко Н.И. | воспитатель | «Коррекционная работа в группах комбинированной и компенсирующей направленности» | АНО ДПО «РИПК» |
| 9. | Квасова Л.Н. | воспитатель | «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» | ООО «Высшая школа делового администриро-вания» |
| 10. | Герасименко Н.В. | воспитатель | «Организация работы с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО» | НИПКиПРО |
| **2018-2019** | 11. | Чичкова Н.А. | воспитатель | «Организация методической работы в условиях реализации ФГОС ДО» | НИПКиПРО |
| 12. | Федорова Н.С. | воспитатель | «Воспитатель:психолого-педагогическая работа воспитателя в ДОУ» | ООО Столичный Учебный центр |
| **2018-2019** | 13. | Михайлова Е.М. | воспитатель | «Дошкольное образование» | переподготовка НГПУ |
|  | 14. | Парфёнова С.А. | воспитатель | «Современные подходы в образовательной деятельности в ДОУ» «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ» | ГЦРО |
|  | 15. | Анищенко О.В. | учитель-логопед | «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования обучающихся с ОВЗ» «Основы менеджмента. Управление образовательной организацией в современных условиях» | НИПКиПРО |
|  | 16. | Можарова Н.Н. | учитель-логопед | «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология» | НИПКиПРО |
|  | 17. | Швецова О.А. | воспитатель | «Педагогическая деятельность воспитателя в сфере дошкольного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» | АНОО ДПО «Альтернатива» |
|  | 18. | Подойникова Н.Г. | заведующий | «Основы менеджмента. Управление образовательной организацией в современных условиях» | ГЦРО |

|  |
| --- |
|  |

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Курсы повышения квалификации | Всего | | НИПК и ПРО | | ГЦРО | | Эгида | | ФПК НГПУ | | Другие | | Пед. колледж № 1 | |
| 2018г. | 6 | 25% | 1 | 4% | 3 | 20% |  |  |  |  | 1 | 4% | 1 |  |
| 2019г. | 12 | 50% | 5 | 20% | 2 | 8% |  |  | 1 | 4% | 4 | 17% |  |  |

**Педагоги имели возможность участвовать** в конкурсах различных уровней:

В обучающих мероприятиях:

- Конкурсах, фестивалях

**Городской конкурс авторских дидактических пособий среди педагогов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования** **«Внутренние источники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации»**

Победители районного этапа конкурса – воспитатели Тумакова Светлана Александровна, Глухова Людмила Евгеньевна, Войтенко Вера Анатольевна.

- Семинары, конференции, мастер-классы

**VI Международная научно-практическая конференция «Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства»,** доклад на тему «Развитие кадрового потенциала дошкольной образовательной организации», старший воспитатель Назина И.П.

**XXIII Международная конференция** **«Наука и образование»,** доклад на тему «Проблемы развития кадрового потенциала дошкольной образовательной организации », старший воспитатель Назина И.П.

- Возможность презентации собственного опыта на различных уровнях

**Городской практический семинар** «Особенности логокоррекционной работы

с не говорящими детьми» в рамках методического сопровождения ФГОС

дошкольного образования, с целью повышения профессиональной

компетентности, творческого роста и самореализации педагогов.

«Специфические методы и приемы с не говорящими детьми»- учитель-логопед Зибницкая Наталья Георгиевна.

**Педагогические работники ДОУ приняли участие в РМО:**

*«Художественно-эстетическое развитие дошкольников»*

«Организация совместной деятельности музыкального руководителя и воспитателя по музыкальному развитию» дошкольников»- Загидулина Н.З., Тумакова С.А.

*«Социально-коммуникативное развитие»*

«Использование музейной педагогики в работе с детьми дошкольного возраста» в целях повышения профессиональной компетенции педагогов по патриотическому воспитанию» – Болотина С.В.,

**Фестиваль детских проектов по нравственно-патриотическому воспитанию "С чего начинается Родина!»** Участники фестиваля: Подорогина Оля, Якушева Маша, Гордеева Лера, Волченко Ваня, Рогулин Ваня, Зулин Семен

*«Физкультурно-оздоровительное развитие»*

**Спортивный праздник Первомайского района среди детей дошкольных образовательных организаций «Большие гонки!»,** Парфёнова Светлана Александровна, Швецова Олеся Александровна

**Публикации**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | 2018-2019г. |
| Международный образовательный портал Маам | **Назина Ирина Петровна**  Методическая разработка (консультация) «Семейные традиции и способы их поддержки» |
| Всероссийское  СМИ «Педразвитие»  «Дошкольное вестник», 2018 № 6 (62) | **Войтенко Вера Анатольевна,**  статья «Проектная деятельность в детском саду в соответствии с ФГОС».  **Войтенко Вера Анатольевна,**  методическая разработка «Организация работы с родителями в современном образовательном пространстве».  **Войтенко Вера Анатольевна,**  Статья «Нам с сестрой рассказала мама…» |
| Электронная газета «Интерактивное образование» -официальное издание Департамента образования мэрии города Новосибирска | **Болотина Светлана Владимировна** ,**Тумакова Светлана** **Александровна,**  статья «Педагогический проект «Самовар – душа народа!».  **Болотина Светлана Владимировна** , **Козадаева Светлана Ивановна,**  статья «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста».  **Назина Ирина Петровна,**  статья «Стратегия развития кадрового потенциала дошкольной образовательной организации». |

**Оценка инноваций и нововведений в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Категория работающих педагогов | Какие новые технологии и методики внесены в образовательный процесс (с указанием автора) |
| Старший воспитатель, воспитатели, | «Стажировочная площадка по теме «Новый подход к построению предметно-пространственной среды МКДОУ д/с № 27 «Росинка», ориентированной на ребенка». Старший воспитатель с педагогами представили собственный педагогический опыт по данной теме на базе «Московского государственного университета им М.В.Ломоносова на VI Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста». |
| Электронный сборник материалов VI Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста»  «Новый подход к построению предметно-развивающей среды, ориентированной на ребенка» |

**Достижения**

**Дети**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **2019 г.** |
| Международный | Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай» номинация: Свинка – символ года 2019 своими руками- воспитанники старшей группы «Ромашка» , I место; |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс «Золотая осень»- воспитанники младшей группы «Солнышко», II место;  Всероссийский конкурс детского творчества «Золотая осень»- воспитанники младшей группы «Солнышко», I место;  Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя мама – лучшая на свете» - воспитанники младшей группы «Земляничка», диплом |
| Муниципальный | **Скороходова Виктория**, воспитанница старшей группы «Ромашка»  Городской конкурс «Экскурсовод школьного музея – 2019 » - Диплом;  **Морева Анжелика**, воспитанница группы «Ромашка» Городской конкурс «Экскурсовод школьного музея – 2019 » - Грамота за победу в номинации «Самый находчивый экскурсовод»  **Асельборн Егор**, воспитанник старшей группы «Дельфинчик»  Городской конкурс «Экскурсовод школьного музея – 2019 » - Дипломом |
| Районный | Районный спортивный праздник – 10 детей (лауреаты);  Районный этап X городской конкурс плакатов “ Мы за правильное питание» номинация «Короткометражный фильм» - воспитанники средней группы «Пчелки» ,грамота лауреата;  Районный этап X городского конкурса плакатов “ Мы за правильное питание» - воспитанники старшей группы «Ромашка» номинация «Реклама» - воспитанники старшей группы «Ромашка», грамота лауреата;  **Шутова Лилия**  Районный этап X городского конкурса плакатов “ Мы за правильное питание» воспитанница номинация «Семейная фотография» - грамота лауреата;  **Плотникова Полина, Гордеева Валерия** ,воспитанники старшей группы «Ромашка»  Районный этап X городского конкурса плакатов “ Мы за правильное питание», номинация «Плакат» - III место; |

**Педагоги**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень Уровень** | **2018 2019 у.г.** |
| Международныйый | **Войтенко Вера Анатольевна**  Международное тестирование «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» - диплом; |
| Всероссийский  Муниципальный | **Левкина Галина Александровна**  всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Речевое развитие» - диплом;  **Аскарова Татьяна Павловна** всероссийском тестировании «Тотал Тест Сентябрь 2019» тест «Дошкольная педагогика» - диплом I степени;  **Тумакова Светлана Александровна**  Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание детей в ДОУ» - II место;  **Парфенова Светлана Александровна**  Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Основы дошкольной педагогики» - II место; **Федорова Наталья Сергеевна**  Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста» - I место;  **Назина Ирина Петровна**  Всероссийская олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание в начальном общем образовании» - II место;  **Аскарова Татьяна Павловна**  Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2019» направление « Педагогика и психология в дошкольной образовательной организации» - диплом I степени; **Кононенко Ольга Юрьевна**  Всероссийская профессиональная олимпиада «Проектирование образовательной программы ребенка с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации», в рамках научно-практической конференции «Инновационные векторы развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», направление «Дошкольное образование»- диплом;  **Хомченко Наталья Ивановна**  Всероссийская профессиональная олимпиада «Проектирование образовательной программы ребенка с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации», в рамках научно-практической конференции «Инновационные векторы развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», направление «Дошкольное образование» - диплом:  **Кононенко Ольга Юрьевна**  Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ - диплом;  **Глухова Людмила Евгеньевна**  Всероссийское тестирование «Радуга Талантов», тест «Дошкольная педагогика»- диплом I степани  **Хомченко Наталья Ивановна, Кононенко Ольга Юрьевна и учитель-логопед Зибницкая Наталья Георгиевна** Городской конкурс «Птичкин дом» - Благодарственное письмо Всероссийского общества Охраны природы;  **Болотина Светлана Владимировна**  Городской конкурс «Герои Отечества» номинация «Герои Отечества- наши земляки» - I место;  **Лёвкина Галина Александровна**  Городской конкурс «Герои Отечества» номинация «Герои Отечества- наши земляки» - I место;  **Тумакова Светлана Алекандровна**  Городской конкурс «Герои Отечества» номинация «Герои Отечества- наши земляки» - I место; |

**Работа творческих групп**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы работы** | ***Сроки*** | **Ответственные** |
| *РГ «Доступная среда»*  Создание и организация работы медико-психолого-педагогического консилиума по работе с детьми с ОВЗ | сентябрь, 2019 | учителя-логопеды, педагог-психолог |
| *РГ по теме:* «Мониторинг состояния и условий осуществления образовательной деятельности, в рамках реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений» | сентябрь-ноябрь, 2019 | ст. воспитатель, педагоги, реализующие данные программы |
| *ТГ «Выставочная культура»*  - Организация тематических выставок, разработка положений смотров-конкурсов и проведение, конкурсы | в течение  года | творческая группа  педагогов |
| *ТГ «Росиночка»*  Подготовка и редактирование газеты ДОУ | в течение года | творческая группа педагогов |
| *РГ «Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста»*  - контроль за проведением диагностики в группах  - разработка итоговых таблиц | в течение  года | ст. воспитатель, РГ педагогов |

В ДОУ созданы несколько творческих групп:

* **Творческая группа по разработке Приложений к конкурсам ДОУ и проведению**:

- смотр-конкурс «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как фактор развития ребенка дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»,

- смотр-конкурс «Организация и содержание речевой среды в группах ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»,

- смотр-конкурс «Лучший патриотический уголок ДОУ».

* **Творческая группа по разработке программ вариативной части ООП ДОО**:

- Программа «Повышение уровня речевого развития детей с особыми возможностями здоровья при помощи здоровьесберегающих технологий»

- Дополнительная образовательная программа «Развитие сенсомоторных и речедвигательных функций у детей с ОВЗ при помощи здоровьесберегающих технологий в ДОО».

* **Творческая группа по разработке и публикации газеты ДОУ «Росиночка» (редактор Войтенко В.А.) для родителей:**

№1 – «Адаптация ребенка к условиям детского сада»

№ 2 – «Предметно-развивающая среда в детском саду»

№ 3 – «Организация питания в детском саду»

№ 4 – «Новогодние праздники»

№ 5 – «С чего начинается Родина!»

№ 6 – «Речевое развитие детей дошкольного возраста»

№ 7 – «Ознакомления детей с правилами дорожного движения»

№ 8 – «День победы», «Подготовка детей к школьному обучению»

№ 9 – «Лето красное!»

№ 10 – «Здравствуй осень золотая!»

№ 11 – «Адаптация ребенка к условиям детского сада»

№ 12 – «День матери!»

№ 13 – «Новогодние каникулы!»

* **ППк ДОУ:** ПП консилиум состоит из 5 педагогов. Все члены ППк имеют опыт работы с детьми, испытывающими образовательные потребности, имеют специальную курсовую подготовку, позволяющую работать с указанной категорией детей. Вся документация ППк ведется в соответствии с Приложением о создании ППк.

В течение 2019.г. было проведено 5 заседаний :

ПМПк № 1 «Установочное заседание ПМПк»

ПМПк № 2 «Анализ результатов обследования детей специалистами»

ПМПк № 3 «Анализ результатов дополнительного обследования детей специалистами».

ПМПк № 4 « Оценка эффективности коррекционно-развивающих программ»

ПМПк № 5 Итоги работы ПМПк за учебный год. Формирование списков (вновь поступающих детей) для комплектования логопедической группы»

**7. Финансово – экономические показатели**

В 2019 уч.г. финансово – экономическое обеспечение деятельности ДОУ строилось на основе утвержденной сметы и осуществлялось в соответствии с основными нормативными документами, сметой, расходами и штатным расписанием.

Контрольная деятельность осуществлялась дифференцированно. За контролем всегда следовал анализ деятельности, определялись мероприятия по устранению недостатков.

В ДОУ педагогическую деятельность осуществляет квалифицированный, творческий коллектив педагогов, имеющий специальное образование и специальную подготовку. Все педагоги имеют педагогическое образование. В дошкольном образовательном учреждении используется экономическое стимулирование труда сотрудников: доплата по результатам подготовки и проведения мероприятий, надбавка за сложность и интенсивность труда.

**8. Перспективы и планы развития**

Успешная деятельность коллектива в 2019 учебном году:

**Благодарственное письмо Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области И.о.министра С.В. Федорчук Подойниковой Наталье Геннадьевне, заведующему МКДОУ д/с № 27 «Росинка»** за результативное **участие (2-е место** в номинации «Управленческая деятельность в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») в III региональном конкурсе «Лучший заведующий детским садом в Новосибирской области».

**Благодарственное письмо Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области И.о.министра С.В. Федорчук коллективу МКДОУ д/с № 27 «Росинка»** за воспитание в подрастающем поколении бережного отношения к окружающему миру и активное участие в экологическом проекте «Разделяй и сохраняй» в 2018-2019 учебном году.

**Благодарственное письмо Депутата Законодательного собрания Новосибирской области Козлова Александра Петровича коллективу МКДОУ д/с № 27 «Росинка»** за высокий профессионализм, достигнутые успехи в учебно-воспитательной работе, чуткое и внимательное отношение к детям и родителям.

**Выводы:** Деятельность коллектива ДОУ в течение 2019 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам**.**  Таким образом, оценивая работу педагогического  коллектива по реализации годовых задач и плана, можно констатировать, что педагоги приложили определенные усилия в соответствии с реальными возможностями.  Это  даёт возможность не только оценить работу, но и поднять волнующие вопросы по организации педагогического процесса, выработать идеи и наметить содержательную сторону проекта дальнейшей работы с учётом выявления проблем.